

*Bezpieczna*

*szkoła*

# **SPIS TREŚCI**

1. Cele programu
2. Formy realizacji
3. Działania
4. Spodziewane efekty
5. Kary i konsekwencje
6. System Logicznych Konsekwencji

# Cele programu

**Cel główny:** *Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym*

## **Cele szczegółowe:**

- realizowanie przyjętych norm i zasad zachowania w szkole oraz sankcji za ich nieprzestrzeganie,
- zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów (cykliczne przypominanie),
- kontynuowanie procedur postępowania dla nauczycieli i metod współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją,
- zapoznanie dzieci i nauczycieli z konsekwencjami prawnymi zachowań społecznych – przemocy, uzależnień,
- ograniczenie zachowań agresywnych wśród uczniów i przemocy w środowisku szkolnym i poza szkołą poprzez uczenie się zachowań asertywnych oraz kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przemocą,
- wyposażenie uczniów w wiedzę na temat praw człowieka,
- propagowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów – tworzenie warunków do różnorodnej działalności,
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności w zakresie pomocy przedmedycznej,
- kształtowanie zachowań bezpiecznych w szkole, w domu i na drodze,
- zapobieganie kradzieżom w szkole,
- budowanie dobrej atmosfery w klasie i szkole poprzez propagowanie zachowań pro społecznych,
- współpraca z sądem.

## **Formy realizacji**

- godziny wychowawcze,
- spotkania uczniów, rodziców i nauczycieli z pedagogiem szkolnym, przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej i Sądu,
- prelekcje prowadzone przez przedstawicieli GOPR i WOPR,
- spotkania okolicznościowe,
- konkursy,
- wystawy tematyczne, zajęcia poza lekcyjne,
- 'zawody sportowe,
- udział w akcjach charytatywnych.

## **Działania**

### 1. Skierowane do rodziców:

- comiesięczne spotkania z wychowawcami,
- spotkania z przedstawicielami Policji ds. nieletnich (edukacja społeczno – prawna na temat uzależnień, odpowiedzialności prawnej za czyny popełniane przez nieletnich),
- zapoznanie z przyczynami uzależnień u młodzieży
- uświadomienie pozytywnego oddziaływania na dziecko

### 2. Skierowane do nauczycieli:

- edukacja społeczno – prawna:
  - ✓ procedury postępowania nauczycieli wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem,
  - ✓ procedury postępowania nauczyciela wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego,
  - ✓ procedury postępowania nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.

- doskonalenie umiejętności i wiedzy w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych,
- dzielenie się wiedzą podczas spotkań zespołów, Rad Pedagogicznych,
- gromadzenie literatury, scenariuszy (wzbogacanie biblioteczki nauczyciela na tematy dotyczące profilaktyki uzależnień)
- wzmacnianie współpracy z Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców,
- uczestnictwo nauczycieli w szkoleniowych Radach Pedagogicznych dotyczących przeciwdziałaniu agresji,
- uczestnictwo nauczycieli w warsztatach szkoleniowych i konferencjach z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa młodzieży.

l.p.	działania	odpowiedzialni	terminy
1.	Zapoznanie młodzieży z zasadami BHP obowiązującymi na terenie szkoły. Pogadanki na temat bezpiecznej drogi do i ze szkoły	wychowawcy klas	wrzesień
2.	Zawarcie kontraktu między wychowawcą, a uczniami – sformułowanie zasad zachowania i współżycia w zespole klasowym i społeczności szkolnej	wychowawcy klas	wrzesień
3.	Zwiększenie integracji uczniów w klasach poprzez wspólne wyjazdy na wycieczki klasowe, organizację ognisk, dyskoteki itp.	wychowawcy klas Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny
4.	Organizowanie samopomocy koleżeńskiej w nauce.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
5.	Praca z młodzieżą w świetlicy (zajęcia socjoterapeutyczne, wyrównywanie braków w wiedzy, zajęcia sportowe itp.)	wychowawcy w świetlicy	cały rok szkolny
6.	Zapoznanie z zasadami Logicznych Konsekwencji i ich systematyczne i konsekwentne przestrzeganie.	wychowawcy klas, nauczyciele	wrzesień
7.	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.	wychowawcy klas	wrzesień
8.	Pogadanki na temat higieny pracy umysłowej i zdrowia psychicznego.	wychowawcy klas	październik
9.	Bieżący monitoring szkoły.	Dyrekcja szkoły	

10.	Zorganizowanie pokazu ratownictwa medycznego	nauczyciele wychowawcy, lub wych. fiz., pielęgniarka szkolna	do uzgodnienia
11.	Zorganizowanie konkursu z zakresu bezpieczeństwa.		
12.	Udział uczniów w kołach zainteresowań (mądry, wolny od nałogów sposób spędzania czasu wolnego).	nauczyciele	cały rok szkolny
13.	Prowadzenie gazetki z poradami dla dzieci i rodziców (telefony informacyjne np. „Niebieska Linia” itp.).	pedagog	cały rok szkolny
14.	Pogadanki na temat Konwencji Praw Dziecka, zasad zachowywania bezpieczeństwa.	wychowawcy klas	termin do uzgodnienia
15.	Pogadanki dla młodzieży: - odpowiedzialność karna nieletnich - demoralizacja dzieci i młodzieży, - niedostosowanie społeczne	Policja, Dzielnicy	termin do uzgodnienia
16.	Pogadanki dla młodzieży: - bezpieczna droga do i ze szkoły, - przepisy ruchu drogowego, - przygotowanie do egzaminu na Kartę Rowerową.	Straż Miejsca	termin do uzgodnienia
17.	Pogadanki prowadzone przez pedagoga szkolnego w ramach programu „Przeciw przemocy” kl. I – „Budowanie więzi wewnątrz grupy” kl. II – „Podstawy sprawnego porozumiewania się” kl. III – „Przeciw przemocy”	pedagog	cały rok szkolny
18.	Pogadanki prowadzone przez pedagoga szkolnego w ramach programu „Profilaktyka uzależnień” kl. I – „Poznaję siebie” kl. II – „Rozwijam się” kl. III – „Dobrze wybieram”	pedagog	cały rok szkolny
19.	Współpraca z rodzicami dotycząca działań przeciwko przemocy i uzależnieniom.	pedagog	cały rok szkolny
20.	Uczenie zachowań i postaw asertywnych.	wychowawcy klas	cały rok szkolny

21.	Udział młodzieży w konkursach o bezpieczeństwie	nauczyciele	
22.	Plan i kontrola dyżurów nauczycieli na terenie szkoły.	Dyrektor	cały rok szkolny
23.	Zapoznanie członków Zespołu ds. bezpieczeństwa z podstawowymi celami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole ujętymi w szkolnych programach	koordynator Zespołu	październik
24.	Zorganizowanie kampanii informacyjnej na temat wprowadzonych procedur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- utworzenie miejsca (gabloty) koordynatora ds. bezpieczeństwa,</li> <li>- prezentacja opracowanych procedur uczniom, nauczycielom i rodzicom.</li> </ul>	Zespół d.s. Bezpieczeństwa	grudzień, styczeń
25.	Prowadzenie lekcji profilaktycznych dotyczących zapobieganiu narkomanii i AIDS.	nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny
26.	Eliminowanie kradzieży na terenie szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pilnowanie szafek uczniowskich</li> <li>- oddawanie cennych rzeczy przed lekcją w-f nauczycielowi prowadzącemu zajęcia,</li> <li>- zamykanie szatni w-f podczas trwania zajęć,</li> <li>- w razie kradzieży interwencja pedagoga, policji oraz powiadomienie rodziców</li> </ul>	wychowawcy, pedagog,	cały rok szkolny
27.	Organizacja lekcji z kuratorem sądowym, dzielnicowym na temat zagrożeń młodzieży i ustawy o postępowaniu w sprawie nieletnich.	pedagog	cały rok szkolny
28.	Współpraca z Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	pedagog	cały rok szkolny
29.	Pogadanki na temat anoreksji bulimii i innych zaburzeń w sferze odżywiania – profilaktyka i pomoc terapeutyczna.	pedagog	cały rok szkolny
30.	Przygotowanie gazetki ściennej pt. „Zaburzenia odżywiania”.	nauczyciel plastyki	marzec
31.	Współpraca z GOPR, WOPR	wychowawcy, pedagog	styczeń, maj
32.	Współpraca z Poradnią P-P	pedagog	cały rok szkolny

33.	Współpraca z Domem Dziecka „Dąbrówka”, Placówką Wielofunkcyjną „Nadzieja”.	wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny
34.	Organizowanie szkolnych sportowych turniejów.	nauczyciele w-f	wg harmonogramu
35.	Towarzyskie mecze w grach zespołowych reprezentacji uczniów z nauczycielami.	nauczyciele w-f	wg harmonogramu
36.	Udział młodzieży w międzyszkolnych zawodach sportowych. Propagowanie kulturalnego kibicowania.	nauczyciele w-f	wg harmonogramu
37.	Realizacja profilaktycznego Programu przeciw przemocy i uzależnieniom.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny
38.	Realizacja zadań ujętych w programie „Szkoła Promująca Zdrowie”	realizatorzy programu	cały rok szkolny

## **Spodziewane efekty**

1. Szkoła w opinii uczniów i rodziców uważana jest za bezpieczną.
2. Zmniejszenie zjawiska przemocy i agresji w szkole, klasie i poza nią.
3. Wzrost wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli na temat przemocy, uzależnień – przeciwdziałania im i skutków prawnych w razie ich wystąpienia.
4. Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach
5. Uczniowie posiadają umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
6. Uczniowie potrafią przewidzieć skutki wynikające z określonych zagrożeń i unikać ich.
7. Uczniowie i ich rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia wychowawców, pedagoga, psychologa oraz policji.
8. Zmniejszenie ilości kradzieży na terenie szkoły.
9. Zmniejszenie wypadkowości na terenie szkoły (wzrost świadomości z zakresu bezpiecznych zachowań).

10. Uczniowie znają podstawowe zasady Ruchu Drogowego.
11. Uczniowie są dobrze przygotowani do egzaminów na Kartę Rowerową.
12. Biblioteka wyposażona jest w publikacje dotyczące profilaktyki, przemocy, agresji oraz promocji zdrowia.

## **Kary i konsekwencje**

Uczeń może zostać ukarany za niewywiązywanie się ze swoich obowiązków.

### ***Kary:***

1. Upomnienie ustne nauczyciela (wychowawcy klasy) w indywidualnej rozmowie.
2. Upomnienie ustne ucznia wobec klasy.
3. Pisemne upomnienie ucznia (wpis do zeszytu uwag, informacja do rodziców).
4. Upomnienie ustne Dyrektora.
5. Nagana pisemna (wpis do akt, informacja do rodziców).
6. Przeniesienie do równoległej klasy.
7. Obniżenie oceny z zachowania.
8. Dodatkowa praca w celu naprawienia wyrządzonych szkód.
9. Zawieszenie w przywilejach uczniowskich.
10. Ograniczenie prawa do:
  - pełnienia funkcji w samorządzie klasy, szkoły, lub innej organizacji,
  - wypoczynku i czasu wolnego,
  - wolności (swobodnego poruszania),
  - redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
  - udziału w wycieczkach, imprezach szkolnych,
  - reprezentowania szkoły w konkursach.

## ***Konsekwencje:***

sytuacja	konsekwencja
Uczeń opuszcza zajęcia szkolne w sposób nieusprawiedliwiony.	<ul style="list-style-type: none"><li>• obniżenie oceny z zachowania,</li><li>• wystosowanie do rodziców upomnienia o nierealizowaniu obowiązku szkolnego,</li><li>• nałożenie kary pieniężnej i przesłanie informacji do Sądu Rodzinnego</li></ul>
Uczeń wyłudza pieniądze od innych kolegów, lub dokonuje kradzieży.	<ul style="list-style-type: none"><li>• szkoła powiadamia Policję (czyn karalny),</li><li>• nauczyciel może zażądać od ucznia okazania zawartości kieszeni, plecaka.</li></ul>
Uczeń niszczy rzeczy należące do innej osoby, czy szkoły	<ul style="list-style-type: none"><li>• rodzice ucznia ponoszą odpowiedzialność finansową za zniszczenia (pokrywają wartość wyrządzonej szkody)</li></ul>
Uczeń stosuje przemoc słowną, lub fizyczną	<ul style="list-style-type: none"><li>• uczniowi zostaje obniżona ocena ze sprawowania,</li><li>• szkoła powiadamia Policję i Sąd (w sytuacji powtarzających się takich zachowań)</li></ul>
Uczeń nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ustne upomnienie od nauczyciela przedmiotu i wychowawcy w indywidualnej rozmowie,</li><li>▪ pisemne upomnienie (wpis do zeszytu uwag, informacja do rodziców.</li></ul>
Uczeń w sposób niewłaściwy zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ustne upomnienie od nauczyciela przedmiotu i wychowawcy w indywidualnej rozmowie,</li><li>▪ ustne upomnienie na forum klasy,</li><li>▪ pisemne upomnienie (wpis do zeszytu uwag, informacja do rodziców,</li><li>▪ ustne upomnienie od Dyrektora, obniżenie oceny z zachowania.</li></ul>
Uczeń nie nosi obowiązującego szkolnego stroju.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ustne upomnienie od nauczyciela przedmiotu i wychowawcy w indywidualnej rozmowie,</li><li>▪ pisemne upomnienie (wpis do zeszytu uwag, informacja do rodziców.</li></ul>

<p>Uczeń nie przestrzega obowiązku schludnego wyglądu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustne upomnienie od nauczyciela przedmiotu i wychowawcy w indywidualnej rozmowie,</li> <li>▪ pisemne upomnienie (wpis do zeszytu uwag, informacja do rodziców).</li> </ul>
<p>Uczeń nie przestrzega zasad używania telefonu komórkowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustne upomnienie od nauczyciela przedmiotu i wychowawcy w indywidualnej rozmowie,</li> <li>▪ pisemne upomnienie (wpis do zeszytu uwag, informacja do rodziców,</li> <li>▪ oddanie telefonu do depozytu (upoważnionym do odebrania telefonu jest rodzic / opiekun prawny,</li> <li>▪ zakaz przynoszenia telefonu do szkoły w przypadku, gdy sytuacja się powtórzy.</li> </ul>

### ***Tryb informowania o karach:***

1. Wychowawca powiadamia ucznia i jego rodziców / prawnych opiekunów o nałożonej karze – telefonicznie, pisemnie, w indywidualnej rozmowie.
2. Uczeń i jego rodzice / prawni opiekunowie mają prawo do odwołania się od kary.
3. Odwołanie można wnieść pisemnie do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty powiadomienia (odwołanie będzie rozpatrywane zgodnie z „Procedurą składania skarg i wniosków”.

## **System Logicznych Konsekwencji**

### ***ZASADY***

1. Na lekcjach pracujemy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
2. Kiedy jedna osoba mówi, reszta słucha.
3. Przedmiotów szkolnych używamy zgodnie z ich przeznaczeniem.
4. Pracujemy w swojej ławce, siedząc bezpiecznie na krześle.
5. Przychodzimy na lekcje punktualnie.
6. Jemy i pijemy tylko w czasie przerw.

7. Trzymamy się tematu lekcji.
8. Kontaktujemy się ze sobą bez użycia siły.
9. Szanujemy się nawzajem.
10. Telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych używamy tylko w czasie przerw.

### *KONSEKWENCJE*

1. Zmiana miejsca pracy.
2. Informacja do rodziców w zeszycie korespondencji.
3. Oddanie czasu.
4. Przeproszenie poszkodowanego.
5. Telefon do rodzica.
6. Utrata telefonu komórkowego, lub innego urządzenia elektronicznego.
7. Dodatkowe zadanie.
8. Naprawa zniszczonego sprzętu.
9. Posprzątanie.
10. Wykonanie zadania w innej klasie.

### *NAGRODY*

1. Informacja w zeszycie korespondencji.
2. Telefon do rodzica.
3. List pochwalny do rodzica.
4. Komunikat słowny w obecności grupy.
5. Pochwała w zeszycie klasowym „pochwał i uwag”.
6. Dobra ocena z zachowania.
7. Dyplom.
8. Nagroda rzeczowa.

## *PROCEDURA*

1. Upomnienie słowne.
2. Informacje o konsekwencjach.
3. Wprowadzenie pierwszej konsekwencji.
4. Wprowadzenie drugiej konsekwencji.
5. Wprowadzenie trzeciej konsekwencji.

w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia postępujemy następująco:

- natychmiast zawiadamiamy rodziców,
- zwołujemy zespół wychowawczy wraz z dyrektorem szkoły.