

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Cele edukacyjne:

- Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego i aktywnego życia w społeczeństwie informacyjnym.
- Przygotowanie uczniów do korzystania w życiu osobistym i zawodowym z urządzeń opartych na technologii informatycznej.
- Wyrobienie umiejętności twórczego, logicznego i analitycznego myślenia.

Zadania szkoły:

- Stworzenie warunków do osiągnięcia przez uczniów umiejętności posługiwania się komputerem, korzystania z odpowiedniego oprogramowania i innych urządzeń opartych na technologii informatycznej.
- Zainteresowanie uczniów rozwojem i postępowaniem techniki komputerowej.
- Przygotowanie uczniów do posługiwania się komputerem i rozwiązywania zadań w prostych zastosowaniach praktycznych.
- Przygotowanie uczniów do pracy z Internetem, jak bogatym źródłem wiedzy i rozrywki, w tym uświadomienie im korzyści i zagrożeń podczas korzystania z tego medium informacyjnego.

Formy kontroli:

Uwaga:

Podczas ustalania oceny z informatyki brany jest pod uwagę zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w czasie wywiązywania się z zadań i obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

1. Wypowiedź ustna

- Nauczyciel kontroluje osiągnięcia ucznia oraz diagnozuje jego postawę i zaangażowanie w relacjach interpersonalnych.
- Kontrola w postaci wypowiedzi ustnej lub zadania na komputerze obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich zajęć.
- Uczeń może poprawić ocenę po uprzednim skonsultowaniu z nauczycielem.

2. Wypowiedź pisemna

- **Praca klasowa**
Informacja o terminie, formie (test, opis, zadanie na komputerze) oraz zakresie planowanych prac klasowych podawane są przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
Podczas nieobecności ucznia na pracy klasowej, ma on obowiązek napisać ją w późniejszym terminie (dwóch tygodni), wyznaczonym przez nauczyciela.
- **Kartkówka**
Nie wymaga zapowiedzi przez nauczyciela, obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.
- **Pisemna praca domowa**
Nauczyciel podaje uczniom tematy do opracowania, wyznacza termin wykonania pracy domowej. Za brak zadania domowego uczeń uzyskuje po raz pierwszy minus, po raz kolejny ocenę niedostateczną, którą ma możliwość poprawić.
- **Pisemna praca dodatkowa(referat)**
Nauczyciel podaje uczniom tematy do opracowania, wyznacza termin wykonania pracy domowej. Jest to praca nieobowiązkowa. Uczeń dzięki niej może poprawić sobie oceny częściowe z przedmiotu.

Kryteria oceny:

Wymagania ogólne

- **Ocena celująca (6)** - uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza treści programowe; bierze udział w konkursach informatycznych organizowanych w szkole, przechodzi poza etap szkolny; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.
- **Ocena bardzo dobra (5)** - uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).
- **Ocena dobra (4)** - uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
- **Ocena dostateczna (3)** - uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy.
- **Ocena dopuszczająca (2)** - uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

Kryteria oceny (wypowiedź ustna/praca przy komputerze)

Ocena	Odpowiedź
Celujący (6)	Odpowiedź samodzielna i poprawna poza obowiązujący program. Uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Jest laureatem olimpiad i konkursów o tematyce informatycznej.
Bardzo dobry (5)	Odpowiedź samodzielna i poprawna, wyczerpująca treści i umiejętności programowe. Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w nowych dla niego sytuacjach.
Dobry (4)	Odpowiedź zasadniczo samodzielna, wyczerpująca w zakresie wiadomości i umiejętności, nieduże problemy w operowaniu wiedzą.
Dostateczny (3)	Odpowiedź częściowo niesamodzielna, uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone przez wymagania programowe niezbędne w dalszej nauce. Zadania komputerowe uczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, łatwe samodzielnie. W jego wiedzy i umiejętnościach występują braki.
Dopuszczający (2)	Odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna podstawowe pojęcia. Zadania przy komputerze rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. Popętnia istotne błędy.
Niedostateczny (1)	Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań przy pomocy komputera, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie osiągnął minimum wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową. Rezygnuje z odpowiedzi.

Kryteria oceny (wypowiedź pisemna)

Ocena	Skala
Celujący (6)	100% + zadania dodatkowe
Bardzo dobry (5)	90%-99%
Dobry (4)	75%-89%
Dostateczny (3)	51%-74%
Dopuszczający (2)	30%-50%
Niedostateczny (1)	Poniżej 30%

Podręczniki i zeszyt przedmiotowy:

- Uczeń systematycznie i starannie prowadzi notatki w zeszycie, za który nauczyciel może wystawić mu dodatkową ocenę z przedmiotu.
- Nauczyciel informuje i zaleca przydatne książki, wskazuje przydatne źródła informacji.

Możliwość poprawiania oceny:

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z przedmiotu w **ciągu dwóch tygodni w formie wyznaczonej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia**. Niniejsze prawo obowiązuje również uczniów, którzy byli długotrwale nieobecni i chcieliby uzyskać ocenę z zaległych ćwiczeń, jak również zadań praktycznych i teoretycznych.
- Uczeń sam zgłasza się do nauczyciela prowadzącego i ustala termin oraz ewentualną formę poprawy oceny.

Opracowanie: mgr inż. R. Kruczkowski