

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 - IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

58-560 JELENIA GÓRA, UL. PCK 14A

TEL/FAX 075-7551475, 075-7557832

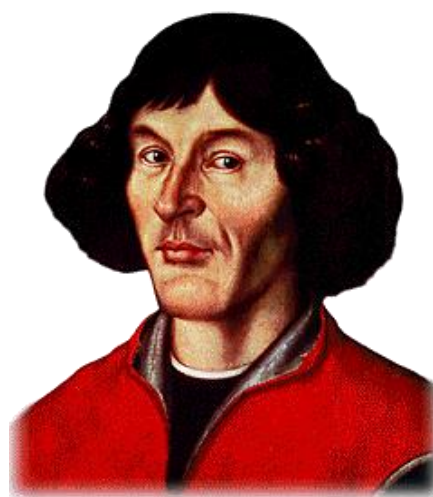
W-000710983, NIP 611-11-13-319

STRONA INTERNETOWA- <http://www.>

E-mail: [sp3jeleniagora@wp.pl](mailto:sp3jeleniagora@wp.pl)



**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3  
W JELENIEJ GÓRZE  
NA LATA 2017 – 2022**



**Mikołaj Kopernik**

## SPIS TREŚCI

	strona
1. MISJA SZKOŁY.	3
2. ZADANIA NAUCZYCIELI, WYCHOWACÓW, RODZICÓW I UCZNIÓW	6
3. KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W JELENIEJ GÓRZE NA LATA 2017 – 2022	11

**MISJA SZKOŁY**  
**„CÓŻ PIĘKNIEJSZEGO NAD NIEBO,**  
**KTÓRE PRZECIEŻ OGARNIA WSZYSTKO CO PIĘKNE”.**

*Mikołaj Kopernik*

*„Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata”.*

Ustawa o systemie oświaty

Kierując się powyższym, szkoła realizuje zadania opiekuńcze, wychowawcze i dydaktyczne, uwzględniając poziom rozwoju psychofizycznego ucznia i jego sytuację rodzinną.

Wychowanie na wszystkich etapach edukacji szkolnej i we wszystkich obszarach działania szkoły jest nierozłącznie związane z kształceniem. Obejmuje przygotowanie do życia rodzinnego i społecznego. Prowadzone jest we współpracy z rodziną oraz środowiskiem lokalnym.

Szkoła kształtuje umiejętności rzetelnej pracy i współdziałania w grupie: uczy samorządności i zachęca do rozwijania zainteresowań oraz umożliwia działanie w organizacjach młodzieżowych; wyrównuje szanse uczniów i prowadzi profilaktykę społeczną.

We wszystkich działaniach celem nadrzędnym szkoły jest wychowanie ucznia: wszechstronnie wykształconego, dla którego wzorem jest postać wielkiego humanisty i astronoma Mikołaja Kopernika – patrona szkoły.

**SZKOŁA UMOŻLIWIA:**

- zdobycie wykształcenia,
- rozwój umiejętności porozumiewania się w mowie i piśmie,
- poznawanie i rozumowanie świata,
- ujawnianie oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
- rozumienie siebie innych ludzi i ich poglądów,

- poszukiwanie duchowych wartości życia oraz kształtowanie i ocenę własnej wartości rozwijanie potrzeby doskonalenia się,
- przygotowanie do odpowiedzialnego współtworzenia świata i odnajdywania w nim własnego miejsca: samoidentyfikacje narodową i kulturową,
- kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, społeczności międzynarodowej,
- kształtowanie postaw prorodzinnych, przygotowanie do świadomego dojrzałego i odpowiedzialnego podjęcia zadań w rodzinie.

#### **SZKOŁA ZAPEWNI:**

- realizację podstawy zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- wykwalifikowaną i przychylną uczniom kadrę nauczycielską,
- opiekę i pomoc materialną w miarę możliwości finansowych, przyjazne, bezpieczne i korzystne dla zdrowia ucznia warunki edukacji,
- fachową opiekę medyczną (stomatologiczną i pielęgniarstwa),
- pomoc psychologiczno -pedagogiczną,
- poszanowanie praw dziecka i ucznia,
- warunki prawidłowego rozwoju psychofizycznego,
- wsparcie domu rodzinnego w wychowaniu ucznia,
- organizację krajowych wycieczek turystycznych, zielonych szkół, kolonii letnich,
- organizację nauki pływania,
- właściwy rozwój kulturalny uczniów poprzez wyjścia do różnorodnych instytucji kultury.

#### **SZKOŁA WSPIERA:**

- rozwój osobowości w zgodzie z systemem wartości, który respektując prawa innych wartości uniwersalne i przyjęte normy daje możliwość samorealizacji,
- aktywność poznawczą i twórczą uczniów,
- rozwój emocjonalny ucznia i jego wrażliwość na problemy społeczne,
- samowychowanie, samokształcenie i kierowanie własnym rozwojem,

- prospołeczne, prorodzinne i prozdrowotne działania ucznia,
- działania rodziców i opiekunów zmierzające do lepszego kształcenia i wychowania dzieci.

### **„Dziecko chce, dziecko potrafi ...” – Janusz Korczak**

**Wszystkie podmioty szkoły w swojej pracy dążą do wykształcenia i wychowania ucznia, który:**

- jest przygotowany do dalszej nauki aby sprostać wymaganiom szkoły wyższego stopnia,
- ma rozwiniętą wiedzę i ukierunkowane zainteresowania,
- zna dobrze jeden język zachodnioeuropejski,
- zna swój region, jego historie, rozumie jego znaczenie w Polsce i Europie,
- umie znaleźć źródła wiedzy,
- zna podstawy funkcjonowania komputera, umie wykorzystywać programy komputerowe i Internet do swojej nauki,
- zna zasady ruchu drogowego, posiada kartę rowerową,
- posiada umiejętność pływania,
- jest sprawny fizycznie i aktywnie dba o swoje zdrowie i kondycję fizyczną,
- potrafi umiejętnie korzystać i obsługiwać nowoczesne środki i urządzenia techniczne,
- potrafi korzystać z rozkładu jazdy autobusów, pociągów, samolotów,
- zna organy samorządu lokalnego, podstawowe instytucje państwowe i komunalne, ich funkcjonowanie i kompetencje,
- rozumie pojęcie demokracji i stosuje jej zasady w życiu szkolnym,
- jest odpowiedzialny za siebie, rozumie swoje miejsce w szkole i rodzinie, aktywnie uczestniczy w życiu rodzinnym i szkolnym, chętnie działa na rzecz innych,
- przestrzega zasad dobrych obyczajów i kultury,
- jest tolerancyjny w stosunku do innych,
- planuje swoje działania i przewiduje ich efekty,
- rozwija swoje zainteresowania.

## **ZADANIA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW, RODZICÓW I UCZNIÓW.**

1. Każdy pracownik szkoły kieruje się dobrem ucznia i jest do jego dyspozycji aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne.
2. Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku. Podstawowym obowiązkiem nauczyciela jest punktualne rozpoczynanie i kończenie oraz solidne przygotowywanie do zajęć.
3. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
4. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego.
5. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło w szkole jak i poza nią. Pozytywne zachowania uczniów winny być szeroko promowane. Zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy klasy lub do zespołu wychowawczego.
6. Dyrektor szkoły ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy brutalnej agresji ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników szkoły.
7. Nauczycielowi nie wolno stosować „terroru” jako metody wychowawczej (co nie oznacza rezygnacji ze stawiania wymagań) i stawiać oceny z przedmiotu bezpośrednio za zachowanie ucznia. Winien też przestrzegać w tym względzie zasad zawartych w Statucie Szkoły.
8. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest także czuwanie nad prawidłowym stylem spędzania przerw przez uczniów, np. zwracanie uwagi na kulturalną postawę, wychodzenie uczniów z klasy, na niedopuszczalność palenia papierosów, bezpieczeństwo itp.
9. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do reagowania na niedostosowany do bieżącej pogody ubiór ucznia opuszczającego budynek szkoły (szczególne podczas złej pogody) oraz na wypadki uczniów.
10. Nauczyciele organizatorzy wycieczek i imprez szkolnych mają obowiązek współdziałać z wychowawcami uczniów, którzy są ich uczestnikami.

11. W nagłych przypadkach uczeń zwalniany jest z zajęć do domu na wniosek pielęgniarki lub wychowawcy klasy. Ucznia zwalnianego z zajęć odprowadzają do domu rodzice, opiekunowie, wyjątkowo inne osoby, po powiadomieniu rodziców lub opiekunów.

## **WYCHOWAWCA**

1. Wychowawca w celu realizacji zadań:

- a. otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- b. planuje i realizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
- c. ustala wspólnie z rodzicami treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
- d. współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),
- e. Utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
  - poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
  - wspólnych oddziaływań wychowawczych wobec dzieci,
  - włączanie ich w sprawy życia klasy i szkoły.

2. Współpracę z rodzicami wychowawca realizuje poprzez:

- a. zebrania śródroczne,
- b. wywiadówki,
- c. rozmowy indywidualne,
- d. wywiady środowiskowe,
- e. spotkania okolicznościowe, zawody sportowe,
- f. wycieczki, wspólne zabawy z dziećmi, festyny,
- g. informowanie rodziców o trudnościach dydaktycznych i wychowawczych ucznia,
- h. Współpracę z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

3. Wychowawca ma obowiązek korzystania w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych.

4. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych opracowuje zespół powołany przez dyrektora szkoły przed rozpoczęciem kolejnego roku szkolnego.
5. W szkole proces wychowawczy opiera się o istniejące tradycje:
  - a. pracę wokół sylwetki patrona szkoły,
  - b. edukację prozdrowotną,
  - c. sport i turystykę,
  - d. uczestnictwo w kulturze,
  - e. działalność szkolnych kół zainteresowań,
  - f. propagowanie i funkcjonowanie harcerstwa w szkole,
  - g. rozwijanie samorządności uczniowskiej.
6. Wychowawca jest zobowiązany do rozpoznawania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
7. Opracowuje w oparciu o niniejszy „Program wychowawczy szkoły” klasowy plan wychowawczy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami), który przedstawia rodzicom podczas pierwszego spotkania w roku szkolnym.
8. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
9. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym, np. imprezach w których uczestniczą wychowankowie.
10. Kieruje wszystkimi klasowymi wycieczkami wyjazdowymi.
11. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania (najlepiej w obecności pedagoga szkolnego, lub przedstawiciela Rady Klasy), po uzyskaniu zgody rodziców ucznia.
12. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami i opiekunami, pedagogiem szkolnym, stara się poznać sytuacje pozaszkolne wychowanka (bierze je pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania).
13. Jest zobowiązany do kierowania uczniów z trudnościami w nauce do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na badania specjalistyczne.
14. Czuwa nad wynikami pracy swoich wychowanków i reaguje w przypadku nie realizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów.
15. Organizuje klasowe zebrania rodziców, uczestniczy w dniach otwartej szkoły.
16. Prawidłowo i systematycznie prowadzi dokumentację klasową.



17. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców podczas pierwszego spotkania o obowiązujących w szkole przepisach i wymogach (statut, zasady oceniania i promowania, program wychowawczy).

## **RODZICE**

1. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły, w dniach otwartych szkoły, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
2. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą w innych sytuacjach wychowawczych. W przypadku zwolnienia ucznia nawet z części zajęć szkolnych rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności.
3. Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
4. Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do komisji wychowawczej lub dyrekcji szkoły najdrobniejsze nawet formy przestępczości wśród uczniów.
5. W sytuacjach spornych w klasie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.
6. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.
7. Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.
8. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami:
  - a. uwzględnianie opinii i potrzeb rodziców w procesie wychowania i nauczania,
  - b. poszanowanie światopoglądu rodziców w pracy z dzieckiem,
  - c. wspieranie domu rodzinnego w jego działaniach wychowawczych,
  - d. rozwijanie partnerstwa między rodzicem a nauczycielem,
  - e. rozwijanie współpracy wychowawczej z samorządami klasowymi,
  - f. wspieranie działalności samorządu szkolnego w Centrum Samorządności Uczniowskiej,
  - g. uczestnictwo w imprezach lokalnych i regionalnych,
  - h. wspieranie inicjatyw samorządu lokalnego,
  - i. informowanie o bieżących problemach wychowawczych szkoły.

## **UCZNIOWIE**

1. Każdy uczeń postępuje zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.
2. Uczeń ma obowiązek stosować się do zaleceń każdego pracownika szkoły.

**KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3  
W JELENIEJ GÓRZE  
NA LATA 2017 – 2022**

*DYDAKTYKA, WYCHOWANIE, OPIEKA I SPORT*

<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>
Doskonalenie zawodowe poszukiwania nowych zadań i projektów odpowiedni system motywowania do pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobyć wiedzę merytoryczną w zakresie wdrażania systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole (kurs, warsztaty...).</li> <li>• Uczestnictwo w różnych formach doskonalenia adekwatnych do potrzeb szkoły.</li> </ul>
Systematyczne diagnozowanie oraz badanie wyników nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonywanie diagnozy wstępnej uczniów klas I i IV pod kątem indywidualizacji nauczania (zgodnie z nową <i>Podstawą Programową</i>) oraz systematyczna diagnoza uczniów klas II i III i starszych.</li> <li>• Kontynuacja współpracy z instytucjami badawczymi (np.: IBK Wałbrzych) w zakresie <b>zewnętrznych</b> badań kompetencji uczniów klas I-III.</li> <li>• Kontynuacja, cyklicznego <b>wewnętrznego</b> badania wyników nauczania <b>narzędziami zewnętrznymi</b> (obudowa realizowanego programu nauczania).</li> <li>• Diagnozowanie umiejętności polonistycznych (czytanie ze zrozumieniem, technika głośnego czytania, poprawne pisanie).</li> <li>• Diagnozowanie poziomu przyrostu wiedzy i umiejętności z języków: angielskiego i niemieckiego</li> <li>• Diagnozowanie kompetencji matematycznych w klasach IV, V, VI, VII, VIII.</li> <li>• Przeprowadzenie próbnych sprawdzianów po klasie VIII.</li> </ul>
Opieka i pomoc dzieciom ze środowisk patologicznych, kształtowanie właściwych postaw i zapobieganie dziedziczenia patologii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objęcie zajęciami socjoterapeutycznymi wychowanków z zaburzeniami w komunikacji społecznej, (np.: praca świetlicy socjoterapeutycznej)</li> <li>• Wdrażanie systemu wielokierunkowych negocjacji (uczeń – rodzic/ opiekun prawny – nauczyciel – wychowawca – pedagog szkolny – funkcjonariusz policji – kurator sądowy).</li> </ul>
Funkcjonowanie szkolnej biblioteki jako Szkolnego Centrum Dydaktyczno – Informacyjnego – „Przestrzeń do nauki”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbałość o posiadane zasoby,</li> <li>• Wdrożenie komputerowego systemu udostępniania zbiorów bibliotecznych – paski kodów, czytnik.</li> <li>• Udostępnienie komputerowej bazy katalogowej w Sieci poprzez stronę Internetową szkoły.</li> <li>• Wspomaganie zadań związanych z wdrażaniem nowej podstawy programowej</li> <li>• Doposażenie SCDI w sprzęt komputerowy i multimedialny:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakup niezbędnych w procesie dydaktycznym programów komputerowych (m. in. programy edukacyjne) do wykorzystania w Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej, jako pracowni wspomagającej Szkolne Centrum Dydaktyczno – Informacyjne.</li> <li>• Systematyczne doskonalenie nauczycieli jako użytkowników Centrum oraz zajęcia edukacyjne dla uczniów w zakresie warsztatu informacyjnego SCDI, wykorzystania różnorodnych źródeł informacji, ich wyszukiwania, selekcji i przetwarzania.</li> <li>• Systematyczne wzbogacanie bazy Centrum</li> </ul>
<p>Doskonalenie – unowocześnianie systemu współpracy z rodzicami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udoskonalanie Programu Współpracy z Rodzicami</li> <li>• Wprowadzenie komunikacji pomiędzy szkołą i rodzicami za pomocą poczty elektronicznej.</li> <li>• Wprowadzenie do pracy dziennika elektronicznego</li> </ul>
<p>Indywidualizacja pracy z uczniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie rozwoju uczniów wykazujących trudności w nauce</li> <li>• Rozwijanie uzdolnień uczniów</li> <li>• Praca z: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczniem zdolnym;</li> <li>✓ Uczniem z trudnościami w nauce.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zajęć dodatkowych rozwijających uzdolnienia i wspierających rozwój w oparciu o wyniki diagnozy wstępnej i okresowej</li> <li>• Upowszechnianie uczestnictwa uczniów w konkursach zewnętrznych (intelektualnych, artystycznych, sportowych) o szerszym zasięgu (np. organizowanych przez Centrum Edukacji Szkolnej - Sezam, Geniusz, Zuch itp.)</li> <li>• Organizacja dodatkowych zajęć z uczniami w zakresie wspierania rozwoju i rozwijania uzdolnień</li> <li>• Koła zainteresowań</li> <li>• Zajęcia wyrównawcze</li> <li>• Przygotowywanie uczniów do ogólnopolskich i międzyszkolnych konkursów z języka angielskiego i niemieckiego.</li> <li>• Zajęcia wyrównawcze z języków: angielskiego i niemieckiego z uczniami słabszymi.</li> <li>• Zajęcia wyrównawcze z matematyki,</li> <li>• Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego.</li> <li>• Dodatkowe godziny lekcji matematyki dla klas z niskimi wynikami badań umiejętności matematycznych.</li> <li>• Zajęcia terapii pedagogicznej.</li> </ul>
<p>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stały kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</li> <li>• Kierowanie uczniów na badania do Poradni celem dokonania diagnozy.</li> <li>• Opracowywanie programów (IPET) dostosowawczych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>• Dostosowanie wymagań edukacyjnych uczniom z opiniami psychologiczno – pedagogicznymi uwzględniającymi wskazówki i zalecenia PPP.</li> <li>• Etat psychologa szkolnego.</li> </ul>

<p>Realizacja projektów ministerialnych, kuratorskich, samorządowych i pozarządowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Szkoła Dbająca o Bezpieczeństwo”,</li> <li>• „Szkoła bez Przemocy”,</li> <li>• „Agresja – stop!”,</li> <li>• „Życie bez nałogów”,</li> <li>• „Nie pal przy mnie, proszę”</li> <li>• „Realizacja projektu „Kuźnia talentów”</li> <li>• Jeleniogórska szkoła = gwarancja</li> </ul>
<p>Rozwój sportu. Uczestnictwo uczniów w różnorodnych formach rywalizacji sportowej, wdrożenie do przestrzegania zasad współżycia opartego na wzajemnym zaufaniu, zrozumieniu, życzliwości, przestrzeganiu zasad „fair play”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działania w ramach uczniowskiego klubu sportowego „Kopernikus”.</li> <li>• Organizacja cyklicznych zawodów w kolarstwie górskim</li> <li>• Organizacja zajęć sportowych, wycieczek krajoznawczo – turystycznych, itp.</li> <li>• Podejmowanie współzawodnictwa sportowego uczniów klas I-III w ramach miejskich Turniejów Gier i Zabaw Sportowych o Puchar Naczelnika WEiPS oraz Trójboju Lekkoatletycznym.</li> <li>• Podejmowanie współzawodnictwa sportowego uczniów klas IV – VIII w ramach miejskich zawodów sportowych.</li> <li>• Propagowanie nauki pływania uczniów klas I-VIII w ramach zajęć wychowania fizycznego oraz zajęć dodatkowych z wykorzystaniem zasobów <b>Term Cieplickich basenu przy SP 11.</b></li> </ul>
<p>Uczestnictwo uczniów w różnorodnych formach działalności kulturalnej – lokalnej, regionalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie uczestnictwa uczniów w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, przedstawieniach operowych – organizacja wyjść i wyjazdów.</li> <li>• Aktywne uczestnictwo w imprezach lokalnych i regionalnych: Święto Niepodległości, Cieplicki Opłatek, Orszak Trzech Króli, Parafialny Dzień Matki, Cieplicka Wiosna , Majówka ze zwierzakami (prezentacje artystyczne, działalność twórcza).</li> <li>• Kontynuacja wspierania działalności schroniska dla małych zwierząt</li> </ul>
<p>Wdrożenie technologii komputerowej i informacyjnej we wszystkich obszarach działalności placówki, z naciskiem na obszar dydaktyczny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie stanowisk nauczycielskich w: laptopy (tablety) z dostępem do sieci Internetowej, projekторы multimedialne, przenośne tablice interaktywne.</li> <li>• Wykorzystywanie technologii komputerowej i informacyjnej podczas zajęć dydaktycznych.</li> <li>• Wdrożenie do realizacji dziennika elektronicznego</li> </ul>
<p>Tworzenie atmosfery sprzyjającej bezpieczeństwu ucznia w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznych zachowań.</li> <li>• Możliwość zapewnienia dzieciom opieki w świetlicy szkolnej.</li> <li>• Zagospodarowanie wolnego czasu ucznia poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>• Informowanie uczniów o możliwościach uzyskania</li> </ul>

	<p>pomocy w trudnych dla niego sytuacjach (stypendia, zasiłki szkolne, dożywianie).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Różnorodna pomoc socjalna potrzebującym uczniom</li> </ul>
<p>Uczeń dba o swoje zdrowie, środowisko, zna zagrożenia, jakie niesie współczesna cywilizacja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z zasadami dbania o higienę osobistą.</li> <li>• Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania się.</li> <li>• Co i dlaczego szkodzi zdrowiu?</li> <li>• Zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z nałogami i sposobami radzenia sobie z nimi.</li> <li>• Uświadomienie uczniów o skutkach wynikających z zanieczyszczenia środowiska.</li> <li>• Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych.</li> </ul>
<p>Uczeń szanuje siebie i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw radzenia sobie ze swoimi emocjami.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</li> <li>• Edukowanie uczniów w zakresie problemów i potrzeb ludzi niepełnosprawnych, osób chorych i starszych.</li> </ul>

#### *ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ I PERSONELEM*

<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>
<p>Modernizacja budynku szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana instalacji wodnej.</li> <li>• Rozbudowa Sali gimnastycznej,</li> <li>• Naprawa elewacji,</li> <li>• Wymiana wykładzin,</li> <li>• Bieżące remonty.</li> </ul>
<p>Przystosowanie klas lekcyjnych do wymagań nowoczesnej szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakup regałów, stolików i krzeseł uczniowskich do sal edukacji wczesnoszkolnej (przystosowanych do wzrostu młodszych) i młodzieży z klas VII - VIII.</li> <li>• Zakup nowych szafek.</li> <li>• Dopuszaenie gabinetów przedmiotowych (geografia, chemia, fizyka).</li> </ul>
<p>Pozyskiwaniu dodatkowych środków z wynajmów i udostępniania pomieszczeń.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wynajem pomieszczeń szkoły,</li> <li>• Organizacja festynów, „Dni ciasteczkowych”.</li> <li>• Przyjmowanie do pracy robotników w ramach programów interwencyjnych czy publicznych.</li> </ul>

*WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I PROMOCJA SZKOŁY*

<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>
Uściślenie współpracy z organizacjami i stowarzyszeniami działającymi w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie aktywnego udziału uczniów w imprezach organizowanych przez Stowarzyszenie „Miłośnicy Cieplic”, Schronisko dla zwierząt, TPD, Straż Miejską, Straż Graniczną, Policję, Straż Pożarną, itp.</li> </ul>
Podjęcie działań w ramach cyklicznych i okazjonalnych akcji oraz projektów ogólnopolskich wyróżniających i promujących szkołę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja w szkole działań w ramach akcji: <i>Góra grosza, Śniadanie daje moc, Szklanka mleka, Owoce w szkole, Razem w pełni sprawni, Kuźnia talentów.</i></li> <li>• Organizacja okazjonalnych działań charytatywnych i pro środowiskowych (zbieranie baterii, nakrętek itp....).</li> <li>• Kontynuacja promowania szkoły poprzez sprzedaż prac dziecięcych, organizowanie kiermaszy i giełd.</li> <li>• Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły.</li> </ul>
Promocja działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie informacji o stronie internetowej szkoły wśród rodziców i uczniów.</li> <li>• Systematyczne dokumentowanie, przekazywanie i umieszczanie informacji o wydarzeniach szkolnych w formie elektronicznej na stronie internetowej placówki.</li> </ul>
Promowanie wiedzy i umiejętności literackich i językowych	Organizacja i udział w konkursach polonistycznych szkolnych, miejskich, regionalnych i ogólnopolskich
Promowanie wiedzy i umiejętności matematycznych	Organizacja i udział w konkursach matematycznych szkolnych, miejskich, regionalnych i ogólnopolskich